CONOCIMIENTOS

Verbos	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
útiles		•
decir	¿Que pasó después de?	Haz una lista de los principales eventos
listar	¿Cuántos?	Haz una línea progresiva de eventos
describir	¿Quién fue que?	Haz un diagrama de los hechos.
relacionar	¿Puedes nombrar el, la, los, las?	Escribe una lista de datos informativos
localizar	¿Describe lo que pasó en?	Puedes recordar
escribir	¿Quién habló a?	Haz una lista deen la historia
buscar	¿Puedes decir por qué?	Haz un diagrama enseñando
declarar	¿Busca el significado de?	Haz un acróstico.
nombrar	¿Qué es…?	Recita un poema.
	¿Cuál es falso o verdadero?	-

COMPRENSIÓN

Verbos útiles	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
explicar	¿Puedes escribir en tus propias palabras?	Recorta o haz unos dibujos para mostrar un
interpretar	¿Puedes escribir un pequeño resumen?	evento en particular
resumir	¿Qué crees que puede haber pasado	Ilustra lo que creas fue la principal idea.
discutir	después?	Haz una tira de caricaturas mostrando la
distinguir	¿Qué piensas?	secuencia de eventos.
predecir	¿Cuál fue la idea principal?	Haz y presenta una obra basada en la historia.
reafirmar	¿Quién fue el principal personaje?	Pinta un cuadro de algún aspecto de tu vida.
traducir	¿Puedes distinguir entre?	Escribe un reporte en resumen de un evento
comparar	¿Qué diferencias hay entre?	Prepara en forma ilustrada la secuencia de
describir	¿Puedes dar un ejemplo de lo que quieres	eventos.
	decir?	Diseña un libro a colores.
	¿Puedes proporcionar una definición para?	

APLICACIÓN

Verbos	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
útiles		
resolver	¿Sabes de otra instancia donde?	Construye un modelo para demostrar como
mostrar	¿Podría esto haber sucedido en?	funcionaría.
usar	¿Podrías agrupar por características tales	Crea un escenario para ilustrar un evento
ilustrar	como?	importante
construir	¿Qué factores cambiarías si?	Haz un álbum de recortes sobre las áreas de
completar	¿Puedes aplicar el método utilizado alguna	estudio.
examinar	experiencia propia?	Haz un mapa en papel de china engomado
clasificar	¿Qué preguntas harías de?	(mache) para incluir información relevante
	Según la información facilitada, ¿podrías	acerca de un evento.
	desarrollar un manual de instrucciones	Toma una colección de fotos para demostrar
	acerca de?	un punto en particular.
	¿Sería esta información útil si tuvieras un,	Construye crucigrama de un artículo que
	una?	encaje con el material.
		Construye un modelo de barro de un objeto
		del material.
		Diseña una estrategia de mercadotecnia para
		tu producto utilizando una estrategia conocida
		como modelo.
		Viste un(a) muñeco(a) con un traje nacional.
		Pinta un mural utilizando los mismos
		materiales.
		Escribe un libro acerca depara otros.

Análisis

Verbos	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
	Dioques de l'reguntas Ejempio	Actividades y 1 roductos i otenciales
útiles		
analizar	¿Qué eventos pudieron haber ocurrido?	Diseña un cuestionario para reunir
distinguir	Mepasó, ¿Cuál crees que haya sido el	información.
examinar	final?	Escribe un comercial para vender un producto
comparar	¿De que manera crees que esto fue similar	nuevo.
contrastar	a?	Realiza una investigación para reunir
investigar	¿Cuál fue el tema subyacente de?	información con el objeto de apoyar un punto
categorizar	¿Qué otras alternativas ves que puedan	de vista.
identificar	suceder?	Haz un diagrama para mostrar las fases
explicar	¿Por qué ocurrieron los cambios?	críticas.
separar	Puedes comparar tu con lo presentado	Construye una gráfica para ilustrar la
anunciar	en?	información seleccionada.
	¿Puedes explicar que tuvo que haber	Haz un rompecabezas.
	sucedido cuando?	Construye un árbol genealógico mostrando
	¿En que forma es similar a?	los parentescos.
	¿Cuáles son algunos de los problemas de?	Haz una obra acerca del área de estudio.
	¿Puedes distinguir entre?	Escribe una biografía de la persona que
	¿Cuáles son algunos de los motivos detrás	estudias
	de?	Prepara un reporte del área de estudio.
	¿Qué fue lo que pasó que cambió el curso del	Organiza una fiesta. Has todos los arreglos y
	juego?	registra los pasos que se necesiten.
	¿Cuál fue el problema con?	Revisa un trabajo de arte en términos de
		forma, color y textura.

Evaluación

Verbos	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
útiles		
juzgar seleccionar escoger decidir justificar debatir verificar argumentar	¿Hay una mejor solución a? Juzga el valor de ¿Puedes defender tu posición acerca de? ¿Crees quees una buena o mala idea? ¿Cómo habrías manejado? ¿Qué cambios arecomendarías? ¿Crees? ¿Eres unapersona?	Prepara una lista de estándares para emitir un juicio sobre unespectáculo. Indica las prioridades y calificaciones. Lleva a cabo un debate acerca de un tema de interés especial. Haz un folleto acerca de 5 reglas tu veas que son importantes. Convence a otros. Forma un panel para discutir los punto de
recomendar evaluar discutir calificar dar prioridad determinar	¿Cómo te sentirías si? ¿Qué tan efectivos son? ¿Qué crees acerca de?	vista, tales como "Aprendiendo en la Escuela" Escribe una carta apara dar asesoría sobre los cambios que se necesiten en Escribe un reporte de mitad de año. Prepara un caso para presentar tus puntos de vista acerca de

Síntesis

Verbos	Bloques de Preguntas Ejemplo	Actividades y Productos Potenciales
útiles		
crear	¿Puedes diseñar un, unapara?	Inventa un aparato para realizar una función
inventar	¿Por qué no componer una canción acerca	específica.
componer	de?	Diseña un edificio para albergar tu estudio.
predecir	¿Puedes ver una solución posible a?	Crea un nuevo producto. Ponle un nombre y
construir	¿Si tuvieras acceso a todos los recursos, de	planea una campaña de mercadotecnia.
diseñar	que manera tratarías con?	Escribe sobre tus sentimientos en relación a
imaginar	¿Por qué no creas tu propia manera de tratar	Escribe un espectáculo de TV, obra, de
proponer	con?	marionetas, modelo de actor, canción o
idear	¿Qué pasaría si?	pantomima acerca de
formular	¿De cuantas formas puedes?	Diseña un registro, libro, o portada de revista
	¿Puedes crear nuevos y inusuales formas	para
	para?	Inventa una nueva clave de idioma y escribe
	¿Puedes escribir una nueva receta para un	material que le encaje.
	platillo sabroso?	Vende una idea
	¿Puedes desarrollar una nueva propuesta que	Diseña una manera de
	podría?	Compón un ritmo o pon palabras nuevas a
		una melodía conocida.